

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принято на заседании  
Методического совета  
Протокол № 3 от «01» декабря 2017г



УТВЕРЖДАЮ

Директор Абанской СОШ №3

Н.И.Путинцева

(подпись) (расшифровка подписи)

Приказ № 7 от 10.01.2018г

## Положение об организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г, 18.05.15г, 31.12.15г, 07.06.17г); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.14г, 31.12.15г, 07.06.17г), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.14г, 31.12.15г, 07.06.17г, 29.06.17г), основными образовательными программами Абанской СОШ №3 и определяет цели и задачи учебно-исследовательской деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке исследовательских работ обучающихся.

1.3. **Учебно-исследовательская деятельность** обучающихся – это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний

1.4. Учебно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

**Учебно-исследовательскими работами** считаются материалы, обладающие совокупностью следующих свойств: формулировка проблемы, гипотезы или задачи исследования в соответствии с выбранной темой; анализ первоисточников; наличие элементов новизны, т.е. существенных признаков, отличающих данную работу от подобных; наличие итоговой результативной части, акцентирующей эффективность исследования.

1.5. **Целью** учебно-исследовательской деятельности обучающихся является обеспечение развития интеллектуального потенциала, способности к самореализации и самоопределению обучающихся.

#### Задачи:

- формировать у обучающихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества;
- развивать у обучающихся умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечивать условия для развития самостоятельности обучающихся при освоении научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской, инновационной деятельности;
- способствовать мотивированному самоопределению обучающихся при выстраивании жизненной траектории и выбору профессии.

### 2. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.1 Руководителями учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются учителя, педагоги дополнительного образования, а также привлеченные АСОШ №3 преподаватели вузов, колледжей, дистанционных школ.



2.2 Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяются обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы работы целесообразно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающихся и педагогов.

2.3.Руководитель консультирует обучающегося по вопросам на всем протяжении выполнения учебно-исследовательской работы.

2.4.Формами представления результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся могут быть реферативные сообщения, доклады, учебно-исследовательские работы, проектно-исследовательские работы.

2.5.Лучшие работы обучающихся по решению экспертной комиссии АСОШ №3 могут быть рекомендованы к представлению на конференции, направлены на конкурсы, фестивали.

2.6 Учебно-исследовательская деятельность обучающихся может осуществляться в ходе уроков с элементами исследовательской деятельности: урок-исследование, урок-лаборатория, где проводится учебный эксперимент, урок-творческий отчет, урок-экспертиза, урок-защита исследовательских проектов и др. Кроме того, обучающимся могут быть предложены домашние задания исследовательского типа: мини-эссе с элементами исследования, сравнение точек зрения на ту или иную проблему, доклад об истории научного открытия и т.д.

2.7.Учебно-исследовательская деятельность обучающихся может осуществляться в ходе внеурочных форм учебно-исследовательской деятельности: экскурсии в музеи, на предприятия, природные объекты (с обязательной формулировкой исследовательского задания, маршрутными листами экскурсии); занятия с участием преподавателей учреждений профессионального образования, специалистов в той или иной области знаний.

2.8.Участие обучающихся в ежегодной научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах при условии выполнения участниками учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий также относится к формам учебно-исследовательской деятельности.

### **3.Требования к организации ежегодных мероприятий по предъявлению результатов учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению работ.**

#### *3.1.Школьная ежегодная научно-практическая конференция.*

Научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность и экспериментирование» (далее - НПК) для обучающихся 1-4 классов и конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-11 классов проводятся один раз в год. Участвовать в конференции может любой ученик школы, стремящийся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и изобретательской деятельности;

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется куратором и руководителем научного общества обучающихся «Союз образованной молодёжи». Совместно с администрацией школы решаются вопросы поощрения участников НПК и руководителей учебно-исследовательских работ.

Участники НПК, ставшие победителями на школьном уровне, могут принимать участие в районных НПК «Исследовательская деятельность и экспериментирование» для 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для 5-11 классов.

Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских работ определяются ежегодным Положением о порядке проведения школьного этапа районной НПК.

#### *3.2. Конференция учебно-исследовательских работ обучающихся «Лаборатория естественных наук».*

Конференция проводится среди обучающихся 7 классов как итоговое зачетное мероприятие курса внеурочной деятельности «Лаборатория естественных наук».

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется заместителем директора по УВР и руководителями курса внеурочной деятельности. В мероприятии обязаны участвовать все обучающиеся седьмых классов. Исключение составляют ученики, представившие учебно-исследовательские работы в текущем году на НПК разных уровней.

##### **3.2.1. Требования к содержанию и оформлению работы.**

Представляемые на конференции учебно-исследовательские работы должны содержать текстовую и презентационную части. Структура текстовой части работы включает: введение,

основное содержание, заключение и список литературы. Презентационная составляющая должна быть самостоятельной частью исследования, наглядно представляющей в эстетичной и лаконичной форме его основные результаты.

### 3.2.2. Требования к оформлению текста работы.

Текст работы оформляется на бумажном носителе. Объём текстовой части – до 10 страниц (без учета титульного листа, списка источников и приложений) Формат А4, кегль 12, межстрочный интервал – 1,0 поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 2 см. Фотографии, схемы, диаграммы вставляются в текст работы (обтекание изображения – по контуру)

Оформление титульного листа:

-в верхней части указывается название образовательного учреждения в соответствии с уставом

-в середине листа по центру указывается название работы (кегль – 16, без кавычек);

-в нижней части листа справа размещаются сведения об учащемся (фамилия, имя, класс) и о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);

-в самом низу листа по центру – название населённого пункта и год.

### 3.2.3. Требования к оформлению презентации.

Выполняется компьютерная презентация в программе PowerPoint, состоит из 10-14 слайдов без учёта титульного. Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый (Times New Roman или Arial).

3.2.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе печатный вариант своей работы для предъявления членам экспертной комиссии и оценочный лист (форма листа разрабатывается в соответствии с программой курса внеурочной деятельности, которая утверждается приказом директора ежегодно)

## 4. Оценка учебно-исследовательских работ

4.1. Оценивание учебно-исследовательских работ обучающихся, представленных на НПК «Исследовательская деятельность и экспериментирование» для 1-4 классов, «Первые шаги в науку» для 5-11 классов, производится по критериям ежегодного положения о порядке проведения школьного этапа районной НПК.

4.2. Оценивание учебно-исследовательских работ обучающихся, представленных на конференции «Лаборатория естественных наук», проводится в соответствии с критериями, установленными программой курса внеурочной деятельности «Лаборатория естественных наук».

4.3. При оценке учебно-исследовательской деятельности в ходе других мероприятий урочной и внеурочной деятельности следует руководствоваться следующими критериями:

-обоснование актуальности темы исследования;

-соответствие задач поставленной цели;

- наличие гипотезы исследования или формулирование проблемных вопросов в ходе работы;

- соответствие содержания работы сформулированной теме, поставленной цели и задачам;

-соответствие выводов полученным результатам.

Критерии оценивания публичной презентации работы:

-единый стиль оформления слайдов;

- читаемость текста на фоне слайда, размер шрифта (не менее 18);

-культура речи, поведения, соблюдение норм литературного языка;

-характеристика выступления (чтение с листа, свободное владение с обращением к записям);

-умение отвечать аргументировано на вопросы.

4.3. 1. Для фиксации результата оценивания таких учебно-исследовательских работ могут быть использованы оценочные листы, самостоятельно разработанные руководителем учебно-исследовательской работы. В таком случае критерии оценки не должны противоречить данному положению и перечню метапредметных результатов основных образовательных программ Абанской СОШ №3.

4.4. Обучающиеся, учебно-исследовательские работы которых были представлены на НПК районного, краевого уровней, при проведении внутришкольных процедур оценки метапредметных результатов освобождаются от повторного представления работы. Уровень сформированности измеряемых метапредметных результатов определяется как «повышенный».